

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Augmenter les habiletés langagières des 0-5 ans.	<p><b>E</b> L'enfant est capable d'exprimer sa pensée et ses besoins, avec des sons, des mots et des phrases appropriés à son âge. L'enfant est capable de reconnaître et de nommer ses sentiments de base. (peur-colère-joie-tristesse).</p> <p><b>F</b> Le parent intègre des pratiques et utilise des outils appropriés pour stimuler le langage chez son enfant au quotidien.</p> <p><b>C</b> Les intervenants sont habiles en stimulation langagière; ils transmettent aux parents et aux enfants des activités et des outils et assurent les suivis appropriés.</p>	<p>«3 fois passera»</p> <p>«Jardin des trois»</p> <p>«Jouons tôt Éduco»</p> <p>• «Brindille et Quenouille» – volet suivi à la maison</p> <p>«Jouons avec les mots»</p> <p>• Forêt récréative de Val-d'Or</p> <p>La TOILL</p> <p>Lecture extrême</p>	<p>Ateliers de stimulation précoce pour les enfants de 3 et 4 ans.</p> <p>Ateliers de stimulation précoce pour des enfants 3-4 ans provenant de tous les milieux socioéconomiques. Ces ateliers sont offertes à Val d'Or depuis plusieurs années, mais avec un nombre restreint d'enfants et ajout du volet à Senneterre.</p> <p>Des ateliers de stimulation langagière pour les enfants de 2 ans et leur parents.</p> <p>Favoriser le développement de compétences et d'habiletés chez les enfants de 2 à 5 ans et leurs parents, en misant sur le potentiel de chacun. Intensifier l'intervention de stimulation auprès de l'enfant et des parents par un suivi individualisé à la maison.</p> <p>Programme préventif pour les enfants de 3 à 5 ans et leurs parents, qui démontrent certaines difficultés au niveau de l'apprentissage du langage et de la communication.</p> <p>Aménagé à la forêt récréative avec des activités de développement des habiletés langagières. Il s'agit d'amener les parents à avoir une interaction avec son enfant alors qu'il chemine à travers le parcours en psychomotricité et ce, dans un contexte de détente.</p> <p>Donner des outils aux intervenantes ainsi qu'aux parents sur la problématique du langage. Un processus d'intervention sera aussi mis en place pour offrir le soutien afin de mieux répondre au besoin des parents les plus vulnérables (ex : analphabète...).</p> <p>De jeunes lecteurs supervisés par un adulte, animeront des activités autour d'un livre. Les enfants conviés à l'activité vivront une expérience intégrant le mouvement (motricité fine et globale), les interactions verbales et les déductions.</p>
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Attitudes parentales	Augmenter le sentiment de compétences des parents.	<p><b>E</b> L'enfant développe un sentiment de sécurité lui permettant de s'investir positivement dans ses relations, d'explorer son environnement, d'oser aller vers autrui, de vivre des transitions positives.</p> <p><b>F</b> Les parents éprouvent de la satisfaction à réaliser des activités stimulantes avec leur enfant.</p> <p><b>C</b> La communauté met en place des mesures valorisant le rôle de parent.</p>	<p>Grandir avec mon enfant</p> <p>Ateliers parent-enfants</p> <p>Ateliers post-nataux</p> <p>Café-rencontres</p> <p>Intervenante support du milieu</p> <p>Relevailles</p> <p>• Valorisation des familles</p>	<p>Programme parent-enfant qui vise à augmenter le sentiment de compétences par l'acquisition de connaissances, la mise en pratique et le partage de ces connaissances.</p> <p>Des rencontres qui s'adressent aux parents désirant vivre avec leur enfant âgé de 3 à 5 ans une expérience sociale stimulante et enrichissante sur l'éveil à la lecture et l'écriture.</p> <p>Ces ateliers posts-nataux sont offerts dans les trois secteurs de la MRC. Elles prennent des formes différentes selon le secteur. Offrir aux mamans un suivi après les rencontres prénatales et briser l'isolement.</p> <p>Des rencontres afin d'aider les parents à se réseauter, partager leurs vécus, se soutenir et développer des habiletés parentales.</p> <p>Cette ressource aide à consolider la mobilisation des organismes du milieu, aider les enfants et leurs parents à obtenir des soins et des services appropriés et mettre en place des outils communs avec tous les intervenants, parents et partenaires.</p> <p>Soutenir les parents dans le développement d'une meilleure emprise sur leur quotidien (empowerment) dans les douze mois suivants l'accueil d'un nouveau-né en ayant la possibilité d'avoir l'aide d'une assistante-périnatale.</p> <p>Le comité 0-5 ans de Malartic vont faire des liens avec la politique familiale et avec la ville pour développer la valorisation des parents de leur secteur. De plus, le comité vont faire publier, avec le bulletin de la ville 4 fois/année, des articles pour valoriser les parents 0-5 ans.</p>
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Augmenter la capacité des acteurs de la communauté à travailler en collaboration et renforcer nos engagements communs dans l'action.	<p><b>E</b> L'enfant a des occasions de participer activement à la vie de sa communauté.</p> <p><b>F</b> Les parents détiennent la capacité d'agir et d'influencer leur milieu (empowerment).</p> <p><b>C</b> La communauté se dote d'un engagement multisectoriel clair et d'un leadership défini et assumé à l'égard de l'amélioration des conditions de vie des 0-5 ans et de leur famille.</p>	<p>Les petits haut-parleurs</p> <p>• «Y'app» volet parents</p> <p>Carrefour Parents – «Moi, expert de la vie de famille»</p> <p>• Sensibilisation et développement d'un cadre de référence</p>	<p>Utiliser la médiation culturelle pour faire participer les enfants à des activités dans la communauté, pour favoriser le développement de leurs aptitudes langagières et leur permettre de vivre des activités avec leurs parents.</p> <p>Dans le programme «Y'app», des ateliers supplémentaires serviront à amener les parents à se mettre en action et dans l'empowerment tel que demandé par eux.</p> <p>C'est un groupe de parents, issus de la clientèle «SIPPE» donc plus vulnérable, qui se rencontre pour les impliquer dans le développement de projets communautaires et développer leur empowerment.</p> <p>Le sous-comité 0-5 ans de Senneterre vont faire des démarches auprès des élus de la ville pour développer un cadre de référence Famille-Communauté.</p>